

■ 講章

▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。

▶ 請依據主日崇拜程序，或團契進行方式使用：

- 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下的內容和素材，將其用於主日崇拜講道。

課程活動根據講章內容進行設計，能夠幫助學生在分組學習中進一步深入學習與實際應用。

- 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文內容時，可以參考以下內容作為輔助資料。

引言

2023年，土耳其和敘利亞發生強烈地震，震級超過七級。這場地震造成五萬九千多人死亡，十二萬一千多人受傷。各國紛紛派遣救援隊，並寄送許多救援物資。然而，當時日本寄送的物資中包含了紙鶴，因為紙鶴具有「不要失去希望」的象徵意義，因此日本人民摺疊紙鶴，並當做救援物資寄出。可是也有人質疑：「把紙鶴當作救援物資送給災民，真的合適嗎？」這是因為在2011年東日本大地震時，有一項調查顯示，最沒有用處的慰問品就是紙鶴。各位對此有何看法？

「適材適所」這句話，指的是將合適的人安排到合適的工作中。正因為選拔並安排能勝任工作的人極為重要，才会有這樣的說法。如果進一步擴大來看，不僅是在人員的安排上，更是指在各種情況下作出恰當的應對。如果能有一位領袖精於此道，該有多好！我們今天所讀的經文正呈現了這樣的情境。

經文

在今天的經文中，我們可以看到摩西幾乎所有事都能做得很好。他不只忠實地執行神的命令，也展現極其智慧的作為。今天的經文主要提到兩件事。

首先，摩西在完成支搭會幕後，就將會幕和會幕裡的一切器具都分別為聖，也就是為它們抹上膏油。在古代近東，將香膏或液體澆在某人或某物上，象徵讓神聖性轉移到那人或那物之上。因此，膏油禮被視為神聖的行為，或者說「聖別」的行為。在以色列，擔任王、先知、祭司等特殊職位的人，都會接受膏油禮。摩西透過為會幕和其中所有器具抹上膏油，宣告這一切都被分別為聖，屬於聖潔之物。

為什麼要將會幕和會幕中的物品分別為聖呢？因為如此才能使百姓維持聖潔。會幕是潔淨罪惡的地方，同時也是聖潔的神所在之處，因此一切都必須是聖潔的。若不聖潔，那裡就不再是處理罪惡的地方，反而會成為犯罪的場所。好比法官若不能公正審判，把義人關進監獄，卻把罪人釋放，整個社會便會邪惡橫行。會幕也同樣如此，若失去能赦罪的聖潔性，以色列中的罪人就會越來越多。正因如此，保持會幕的聖潔至關重要，而祭司與利未人就是負責這項工作。聖潔是神的特質，也是以色列民族的特質。摩西透過膏油禮，使整個民族能夠堅守這份聖潔。

第二，摩西將百姓獻上的禮物適材適所地加以安排。

以色列的領袖各自向神獻禮物：一名領袖獻上一頭牛，每兩名領袖獻上一輛車。領袖共有十二位，所以合計有六輛車和十二頭牛。該如何處理這些禮物呢？是要拆毀車子，取其材料用來建造帳幕，然後宰殺牛來分享食用嗎？又或者因為是禮物，就把牛當作祭物獻給神，再將車子給摩西和亞倫乘坐？各位若是摩西，會如何運用這些禮物？想必會有各式各樣的意見，但必須記得，這些是獻給神的禮物，按照神的心意使用，才是最重要的。

神指示要「在會幕辦事的時候使用」這些禮物。於是摩西便依照利未人各家族的工作職責來分配。摩西先將兩輛車和四頭牛給了革順子孫，如此一輛車就由兩頭牛來拉。接著又將四輛車和八頭牛給了米拉利子孫。他們都是管理會幕的人，負責搬運的主要是帳幕的門簾、闊板、柱子等較為笨重的物件，有車子和牛自然便利許多。這對他們來說就像搬家公司有了卡車一般，想必每個人都非常滿意。然而，摩西並沒有給哥轄子孫任何牛或車子，因為他們的任務是要用肩扛抬聖物。

你們覺得這樣的分配如何呢？會不會覺得不公平？是不是覺得即使哥轄子孫用不到，也應該給他們車與牛？或是將車與牛賣掉，將所得分給他們才算公平？但必須記得，這不是單純的「分配」問題，而是「事奉神」的問題。若是分配的話，公平固然重要，但在事奉神的事上，最重要的是使每個人都能盡力完成自己的使命。會幕必須保持聖潔，祭司與利未人則要維護這聖潔。為了達成這目標，必須優先考慮如何才能獲得最高的效能與能力。摩西正是為了這個目的，才如此分配獻上的禮物。

各位如果身為領袖，就要記住兩件事。第一，要找出你帶領的團體必須一起守護的核心價值，並竭盡全力加以維護。第二，要善於將所擁有的資源適材適所地進行部署。不要因在意他人的眼光或只是為了平息某些人的不滿，就輕率地做決定，而是要思考怎麼做才是最能榮耀神的作法，並加以實踐。唯有如此，才能帶領整個團體走在榮耀神的道路上。

應用

那麼，身為基督徒，摩西的作為給我們什麼教訓呢？首先，我們必須持守聖潔。雖然我們生活在世上，和未信主的眾人一同生活，但我們並不屬於這個世界，而是屬於神的子民。既然神是聖潔的，我們也應當聖潔；因此，要珍惜一切能維護自身聖潔的事物，包括敬拜、靈修、禱告以及與同工的相交等等，並將這些視為神聖的事來持守。唯有如此，我們的聖潔才能得以保持。同時，還要善用神賜給我們的各樣資源（例如時間、環境、零用錢等），不必盲目地平均分配，而是要按照事情的重要性與優先次序來使用。如此一來，我們才能以「神兒女」的身分好好完成我們的使命。

► 以下提問請參考 3 月號《清晨國度》P81

■ Let's Play

► 給帶領者的提示

透過 O、X 題來複習今天經文內容的時間到了。

請老師在進行時注意不要讓氣氛過度熱烈。題目共有七題選擇題和一題（附加題）簡答題，請善加運用這些題目來選出最後一位優勝者。

1. 摩西為了使會幕與祭壇成聖，倒了水。（X）－正確是倒了膏油（1 節）
2. 以色列的領袖們，也就是各家族的族長，都帶了禮物來。（O）（2 節）
3. 這些族長同時也是負責登記事務的監督。（O）（2 節）
4. 每位領袖各獻上一頭牛，每三人合獻一輛車。（X）－正確是每兩位領袖合獻一輛車（3 節）
5. 摩西把這些禮物都賣掉，拿來裝飾會幕。（X）－並沒有賣掉，而是全部交給利未人（6 節）
6. 革順族獲得了兩輛車和四頭牛。（O）（7 節）
7. 哥轄子孫獲得了四輛車和八頭牛。（X）－得到四輛車和八頭牛的是米拉利子孫（8 節）
8. （附加題・簡答題）為什麼哥轄子孫沒有得到任何車輛或牛隻？（9 節）－因為他們的責任是用肩扛抬聖物。

■ Let's Share

► 給帶領者的提示

摩西在完成聖幕與祭壇的聖別工作後，分配了眾人的禮物。各支派的領袖獻上禮物，利未人則運用所分得的物資來事奉神。這是他們在神面前所領受的使命。如果他們忽視神的命令，各行其是，以色列人絕不可能在曠野中存活下

去。對我們基督徒而言，也同樣各有當行之事。因為我們既是教會的一員，同時也是一起建造神國度的肢體。現在就讓我們思考，在教會、在家中、在學校，我們各自應該肩負什麼責任？懇切禱告，思想神對我們的要求是什麼。若已經列出自己該做的事，就一一上前發表。發表結束後，請老師逐一為同學祝福。像當初摩西倒膏油一樣，也可舉行一些象徵性的儀式（例如事先準備十字架項鍊或徽章，為每位同學佩戴）。接下來的一週，也請老師持續為同學代禱，並於下週一同分享大家如何付諸行動。